|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalyko (modulio) pavadinimas** | **Kodas** |
| **Rizikos valdymas** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dėstytojas (-ai)** | **Padalinys (-iai)** |
| **Koordinuojantis:** prof. dr. Arvydas Paškevičius, **Kitas (-i):** | Verslo mokykla,  Saulėtekio al. 22, Vilnius |

|  |  |
| --- | --- |
| **Studijų pakopa** | **Dalyko (modulio) tipas** |
| Antroji | Privalomasis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo forma** | **Vykdymo laikotarpis** | **Vykdymo kalba (-os)** |
| Auditorinė/virtuali/mišri | Pavasario semestras | Lietuvių |

|  |  |
| --- | --- |
| **Reikalavimai studijuojančiajam** | |
| **Išankstiniai reikalavimai:** Studentas jau turi būti išklausęs dalykus: Mikroekonomika, Makroekonomika, Finansų valdymas, Verslo matematika. | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) apimtis kreditais** | **Visas studento darbo krūvis** | **Kontaktinio darbo valandos** | **Savarankiško darbo valandos** |
| 5 | 130 | 32 | 98 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos** | | |
| Dalyko tikslas yra Suteikti teorines žinias apie užsienio valiutų rinkas, jų funkcionavimo dėsningumus. Suformuoti praktinius gebėjimus, kaip tarptautiniame versle identifikuoti valiutų kurso pasikeitimo poveikį bei panaudoti užsienio valiutų rinkų finansinius instrumentus, draudžiantis nuo valiutų kursų pasikeitimo.. | | |
| **Dalyko (modulio) studijų siekiniai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| Gebės analizuoti šalies mokėjimų balansą bei įvertinti jo pokyčių poveikį šalies valiutos kursui ir kitiems makroekonominiams rodikliams | Paskaitų metu studentams pateikiama ir išaiškinama teorinė medžiaga. Namuose bei pratybų (seminarų) metu studentai spręsdami problemas-uždavinius ir analizuodami atvejus įsisavina teorinę medžiagą bei įgauna praktinius įgūdžius | Teorinės ir praktinės žinios vertinamos egzamino metu. Gebėjimas identifikuoti vertinamas savarankiškų atvejo analizių tyrimo metu. Gebėjimas spręsti konkrečius uždavinius vertinamas praktinių užsiėmimų |
| Sugebės prognozuoti valiutos kurso pokyčius, taikant teorines žinias ir naudojant viešai pateikiamą informaciją. | Paskaitų metu studentams pateikiama ir išaiškinama teorinė medžiaga. Namuose bei pratybų (seminarų) metu studentai spręsdami problemas-uždavinius ir analizuodami atvejus įsisavina teorinę medžiagą bei įgauna praktinius įgūdžius | Teorinės ir praktinės žinios vertinamos egzamino metu. Gebėjimas identifikuoti vertinamas savarankiškų atvejo analizių tyrimo metu. Gebėjimas spręsti konkrečius uždavinius vertinamas praktinių užsiėmimų |
| Išmanys užsienio valiutų rinkas, remiantis rinkos informacija apskaičiuoti kryžminius valiutų kursus bei sugebėti atlikti tarprinkinį arbitražą. | Paskaitų metu studentams pateikiama ir išaiškinama teorinė medžiaga. Namuose bei pratybų (seminarų) metu studentai spręsdami problemas-uždavinius ir analizuodami atvejus įsisavina teorinę medžiagą bei įgauna praktinius įgūdžius | Teorinės ir praktinės žinios vertinamos egzamino metu. Gebėjimas identifikuoti vertinamas savarankiškų atvejo analizių tyrimo metu. Gebėjimas spręsti konkrečius uždavinius vertinamas praktinių užsiėmimų |
| Sugebės taikyti išvestinius finansinius instrumentus (pasirinkimo ir ateities sandorius) draudžiantis nuo valiutinės rizikos | Paskaitų metu studentams pateikiama ir išaiškinama teorinė medžiaga. Namuose bei pratybų (seminarų) metu studentai spręsdami problemas-uždavinius ir analizuodami atvejus įsisavina teorinę medžiagą bei įgauna praktinius įgūdžius | Teorinės ir praktinės žinios vertinamos egzamino metu. Gebėjimas identifikuoti vertinamas savarankiškų atvejo analizių tyrimo metu. Gebėjimas spręsti konkrečius uždavinius vertinamas praktinių užsiėmimų |
| Mokės įvertinti valiutinės rizikos poveikį sandoriams bei parinkti palankiausią draudimo strategiją | Paskaitų metu studentams pateikiama ir išaiškinama teorinė medžiaga. Namuose bei pratybų (seminarų) metu studentai spręsdami problemas-uždavinius ir analizuodami atvejus įsisavina teorinę medžiagą bei įgauna praktinius įgūdžius | Teorinės ir praktinės žinios vertinamos egzamino metu. Gebėjimas identifikuoti vertinamas savarankiškų atvejo analizių tyrimo metu. Gebėjimas spręsti konkrečius uždavinius vertinamas praktinių užsiėmimų |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos** | | | | | | | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** | |
| Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Užduotys** |
| 1. Įvadas į tarptautinio verslo finansus | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 6 | Mini atvejo „Enrono valdymas“ analizė |
| 2. Valiutų rinka | 4 |  |  | 2 |  |  | 6 | 18 | Uždavinių „Valiutų rinka”sprendimas <http://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=165> |
| 3. Tarptautinės pariteto sąlygos | 3 |  |  | 2 |  |  | 5 | 12 | Mini atvejo „Porsche“ analizė. Uždavinių „Tarptautinės pariteto sąlygos” sprendimas <http://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=165> |
| 4. Valiutų kursų prognozavimas | 3 |  |  | 2 |  |  | 5 | 12 | Mini atvejo „JPMorgan Chase“ analizė. Uždavinių „Valiutų kursų prognozavimas” sprendimas <http://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=165> |
| 5. Valiutų rinkų išvestiniai finansiniai instrumentai | 3 |  |  | 3 |  |  | 6 | 24 | Mini atvejo „Barings Bank and Nick Leeson“ analizė. Uždavinių „Valiutų rinkų išvestiniai finansiniai instrumentai” sprendimas <http://www.paskevicius.com/kurso_programos/?id=165> |
| 6. Sandorių rizika tarptautiniame versle | 5 |  |  | 3 |  |  | 8 | 26 | Mini atvejo „Lufthansa“ analizė. Uždavinių „Sandorių rizika tarptautiniame versle” sprendimas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Iš viso** | **20** |  |  | **12** |  |  | **32** | **98** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas** | **Vertinimo kriterijai** |
| Studento darbas seminarų metu  - | 20 % | Kurso eigoje | 20 proc. galutinio vertinimo sudaro studento aktyvus dalyvavimas paskaitų ir seminarų metu, praktinių užduočių sprendimas. Pakviestas studentas pristato užduotis, jas komentuoja, diskutuoja. Pristatymo vertinimas dauginamas iš 0,2 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo |
| Studentų namų darbai | 30 % | Kurso eigoje | 30 proc. galutinio vertinimo sudaro savarankiškų / namų darbų užduočių atlikimas. Užduotys Word formate turi būti pateiktos dėstytojui iki užsiėmimų pradžios [arvydas@paskevicius.com](mailto:arvydas@paskevicius.com) . Visų penkių temų atliktų užduočių vertinimų vidurkis dauginamas iš 0,3 ir sumuojamas prie galutinio vertinimo.  Pavėluotai atliktų užduočių įvertinimas mažinamas 50 proc. |
| Baigiamasis egzaminas*.* | 50 % | Sesijos metu | Egzaminas (uždaro ir atviro tipo klausimai), užduočių sprendimas. Studentai privalo išspręsti nemažiau, kaip 50 % pateiktų užduočių. Jei pažymys yra 5 arba aukštesnis, tai jis dauginamas iš 0,5 ir sumuojamas prie bendro galutinio vertinimo. Jeigu egzaminas vyksta ne egzaminų centre, o nuotoliniu būdu, tai egzamino metu privaloma įjungti „MS TEAMS“ telefone ir nukreipti vaizdo kamerą į kompiuterio ekraną |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autorius** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr.**  **ar leidinio tomas** | **Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda** |
| **Privaloma literatūra** | | | | |
| *1.Eiteman D. Stonehill A., and M.H. Moffett* | *2010* | *Multinational Business Finance* |  | *International Edition, 12/E, ISBN-10: 0136096689* |
| *Shapiro, A.C.* | 2015 | *Multinational Financial Management* |  | *Prentice Hall,* |
| **Papildoma literatūra** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |